

Расширенное заседание Научно-образовательного центра
«Межкультурной и профессиональной коммуникации»,
посвященного 60 летнему юбилею со дня рождения
и 20-летию научной школы «Динамическая модель диалога»
профессора, доктора филологических наук,
Заслуженного деятеля науки РФ,
Почетного работника высшего профессионального образования РФ
РОМАНОВА АЛЕКСЕЯ АРКАДЬЕВИЧА
28 апреля 2011 г.

Расширенное заседание Научно-образовательного центра «Межкультурной и профессиональной коммуникации», посвященного 60 летнему юбилею со дня рождения и 20-летию научной школы «Динамическая модель диалога» профессора, доктора филологических наук, Заслуженного деятеля науки РФ, Почетного работника высшего профессионального образования РФ Романова Алексея Аркадьевича проводилось в Тверском государственном университете 28 апреля 2011 г. В работе расширенного заседания приняло участие более 35 человек, среди которых были не только представители научной школы «Динамическая модель диалога», но и гости.

В ходе заседания Научно-образовательного центра «Межкультурной и профессиональной коммуникации» обсуждались вопросы межкультурной и профессиональной коммуникации Тверского государственного университета, о связи научной школы «Динамическая модель диалога» с академическим направлением экспериментальных исследований Института языкознания РАН, о лингвистическом следе научной школы «Динамическая модель диалога» в психологии и педагогике региона. В числе прочих обратили на себя внимание выступления М.Л. Логунова (декана филологического факультета Тверского государственного университета) и И.В. Гладилиной (зав. кафедрой современного русского языка Тверского государственного университета) «Как филологи – филологу и лингвисту»; Г.Г. Яковлевой (д.ф.н., проф. Чувашского государственного университета) «О роли научной школы «Динамическая модель диалога» в подготовке национальных кадров страны»; Л.Г. Васильева (д.ф.н., проф. Калужского государственного педагогического университета) «От студента Ленинградского государственного университета до Заслуженного деятеля науки: Творческий портрет руководителя научной школы «Динамическая модель диалога»»; О.Н. Морозовой (д.ф.н., проф. Тверского государственного университета) «Этапы становления и развития научной школы» «Динамическая модель диалога».

Ученики и гости д.ф.н., проф. А.А. Романова поздравили своего научного руководителя, консультанта и настоящего друга с юбилеем и пожелали дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, тепла, любви, преданных и верных друзей, учеников, коллег и товарищей. Участниками заседания были зачитаны поздравления различных высших

учебных заведений страны и СНГ. В числе прочих обратили на себя внимание поздравления Института языкознания РАН, Ульяновского государственного университета, Тверского государственного университета, Чувашского государственного университета, Томского политехнического университета, Волгоградского государственного педагогического университета, Минского государственного лингвистического университета и др.

Участниками заседания было также отмечено практическое использование полученных научных результатов. За 20 лет существования научной школы «Динамическая модель диалога» результаты внедрены: в учебный процесс ряда вузов страны при чтении курсов и спецкурсов («Этика и эстетика делового общения», «Текстовая аргументация», «Управленческая риторика и коммуникация», «Русский язык и культура речи», «Дискурс», «Семантика», «Лингвистика в области социального взаимодействия» «Логика и теория аргументации», «Интегральные модели языка и речевой коммуникации), в монографических публикациях – О.Н. Морозова. Дискурс согласия в диалогическом пространстве. М.: ИЯ РАН, 2005; С.Э. Носкова. Прагматика дискурса малых форм. М.: ИЯ РАН, 2006; А.А. Романов. Дискурс утешения. М.: ИЯ РАН, 2006; А.А. Романов, Н.А. Белоус. Введение в дискуртологию. Ульяновск, 2009; Л.А. Романова. Структурно - семантические аспекты композитных перформативов в функциональной парадигме языка. М.: ИЯ РАН, 2009 и др., посвященных организационной коммуникации в профессиональной (управленческой) сфере; в разработку проблем региональной лингвистики, в частности, издание «Словаря топонимов и топонимических ассоциаций (на материале географических названий Тюменской области)».

В конце заседания ученики, гости и представители научной школы «Динамическая модель диалога» еще раз поздравили юбиляра и подвели итоги научно-технических достижений научной школы и отметили наиболее крупные результаты: разработка проблем регулятивной деятельности участников диалогического взаимодействия с позиций концепции А.А. Романова (1988 г.) о существовании в ментальном (когнитивном) пространстве говорящей личности «мира» регулятивных единиц как коммуникативно - интерактивных практик, участвующих в диалогоорганизующей, диалогонаправляющей и диалогоформирующей сферах речевой интеракции; в том числе: разработан миметический механизм суггестивного коммуникативного ритуала (Е.Г. Романова, 2002), осуществлено нарративное описание переживаемой ситуации в диалогической коммуникации (Н.В. Егоршина, 2002 г.), разработана теоретическая модель психосемиотического потенциала личности, обусловленного региональным топонимическим пространством (А.А. Романов, Е.Г. Романова, И.С. Карабулатова, 2002 г.), определены организационные принципы учебной коммуникации (Н.А. Комина, 2005); выявлены и описаны межкультурные прототипы коммуникативных актов директивной дискурсии (Г.Г. Яковлева, 2005 г.), разработаны объем и

границы лингвориторической парадигмы согласованной коммуникации (О.Н. Морозова, 2005 г.) и конфликтной интеракции (Н.А. Белоус, 2008), описана функциональная специфика структурно-семантических сторон дискурса малых форм (С.Э. Максимова, 2006 г.), предложено функционально-семантическое пространство поведения композитных перформативных конструктов (Л.А. Романова, 2010) и разработана модель лингвоэкологической интеракции в профессиональной коммуникации (А.П. Костяев, 2011) и мн. др.

Е.В. Малышева