

**А.И. Фефилов**

*Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск*

**A.I. Fefilov**

*Ulyanovsk State University, Ulyanovsk*

## **ТЕКСТЕМА (ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКАЯ)**

### **ENCYCLOPEDIC TEXTEME**

*Ключевые слова: текстемы, концепция, когниция, вербализация, ситуация текстуализации*

*Keywords: texteme, concept, cognition, verbalization, situation textualization*

*В этой статье описываются концептуальные и когнитивная структура энциклопедического текста, который демонстрируется в виде прямых структурированных предложения и вертикальной совокупности пропозициональных блоков.*

*This article describes conceptual and cognitive structure of encyclopedic text, which is demonstrated in the form of lineal structured propositions and vertical aggregate propositional blocks.*

Определение базовых понятий:

Текстема – концептуально-когнитивная структура текста в коммуникативном дискурсе. Типы тестем – компактная, энциклопедическая) текстема; рассеянная текстема; смешанная текстема.

Текст – локутемное (речемыслительное) единство в форме совокупных пропозиций и пропозициональных блоков. Идеальной основой текста является «вертикальная» концептуально-когнитивная структура, называемая текстемой (см. Фефилов, 2010).

Целостная вербализация осуществляется в виде текстуализации события или ситуации с задействованным наблюдаемым объектом во фрагменте текста или в целом тексте.

Несмотря на разнообразие описательных текстов в них выделяются прототипические черты, а именно, дискурсивная категоризация проводится по тем же самым концептуальным и когнитивным параметрам, что и в пропозициональной вербализации (ср. Фефилов, 2009: 90-100).

Текст-описание строится по центробежному принципу. Если в центре внимания автора находится какой-то предмет, он раскрывается по концептуально-когнитивной нарастающей, в зависимости от приоритетов автора. Обычно описание начинается с изложения субстанциальных особенностей объекта, его качеств, локализации, количественных данных, акциональных отношений и их временных параметров. Иначе говоря, в тексте изложения последовательно или смешанно появляются когнитивные

блоки, систематизируемые по принадлежности к логико-мыслительным концептам.

Так, например, в приведенном ниже тексте о серой утке мы можем выделить специальным шрифтом тематические ряды лингвем обслуживающих: (1) субстанциональность (Суб - **ПРОПИСНОЙ ЖИРНЫЙ**), (2) локальность (Лок - **строчный жирный**), (3) реляциональность (Рел - строчный подчеркнутый), (4) темпоральность (Тем - *строчный курсив*), (5) качественность (Квал - *строчный жирный курсив*), (6) количественность (Кван - **ПРОПИСНОЙ КУРСИВ**).

## УТКА СЕРАЯ

**УТКА СРЕДНЕГО РАЗМЕРА**, ВЕС ее составляет 0,73- 1,3 КГ. **Окраска ГОЛОВЫ** и **ТУЛОВИЩА** на расстоянии кажется **ОДНОТОННОЙ**. **Хорошо видно белое зеркальце на КРЫЛЕ**, как на лету, так и у сидящей ПТИЦЫ. **По повадкам не выделяется** среди своих **СОРОДИЧЕЙ**. **Хорошо плавает, ныряет только во время линьки и будучи раненной**. **Полет утинового типа, с воды поднимается легко**, может взлетать ПОЧТИ вертикально. **САМЕЦ в брачном наряде со спинной стороны серовато-бурый, с БРЮШНОЙ - беловатый с БОЛЕЕ темной передней ЧАСТЬЮ ТУЛОВИЩА**. **ГОЛОВА сверху рыжевато-бурая с светлыми крапинами**. **Нижняя ЧАСТЬ ШЕИ, ЗОБ, ГРУДЬ и БОКА черноватые с белыми полосами**. **Зеркальце без металлического отблеска, ТРЕХцветное: внизу серовато-бурое, затем бархатисто-черное и вверху белое**. **Окраска САМКИ БОЛЕЕ ОДНОТОННАЯ**.

Распространена серая УТКА в умеренной полосе Европы, Азии и Северо-Западной Америке от Тихоокеанского побережья до Великих озер. **Населяет равнинные водоемы, широкие речные долины с неглубокими озерами, заросшими КАМЫШОМ, лиманы в низовьях рек**. **НАИБОЛЕЕ обычна** в зоне степи и лесостепи, в остальных частях ареала встречается **ЗНАЧИТЕЛЬНО РЕЖЕ**. **Повсюду в северных частях области распространения перелетна, в РЯДЕ южных районов - оседла**. **Основные зимовки находятся на побережьях Северного и Средиземного морей, в ОАР, Иране, Индии и Южном Китае, а также в южной части Северной Америки**.

Прилетают серые УТКИ весной на родину тогда, когда весна основательно вступит в свои права. **На юге ареала появление их наблюдается в конце февраля - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ марта, в северных частях - в конце апреля - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ мая**. **Прилетают они уже ПАРАМИ**, но тем не менее во время брачных игр около ОДНОЙ САМКИ ОЧЕНЬ ЧАСТО держится НЕСКОЛЬКО САМЦОВ. **Гнезда располагаются, как правило, на земле, на сухих участках почвы, недалеко от воды**. **Представляют собой ямку ГЛУБИНОЙ 10-12 СМ, тщательно выстланную сухой ТРАВОЙ и ОБИЛЬНО обложенную ПУХОМ**. **КЛАДКА ИЗ 6-14,**

*ЧАЩЕ 9-11 белых ЯИЦ с желтоватым или оливковым оттенком. РАЗМЕРЫ ЯИЦ: 51-59 X 36 42 ММ.*

**САМКА** садится на гнездо после откладки ПОСЛЕДНЕГО ЯЙЦА и насиживает в течение 27-28 дней. Гнезда она почти не покидает (уходит только на кормежку) и НЕЧЕДКО подпускает к себе вплотную. Как только **ПТЕНЦЫ** обсохнут, САМКА уводит их на водоем. При опасности самоотверженно их защищает. Наблюдается объединение НЕСКОЛЬКИХ ВЫВОДКОВ в общее СТАДО. Это свойственно и другим **речным УТКАМ**, но особенно хорошо выражено у серой УТКИ. Дружные усилия НЕСКОЛЬКИХ взрослых ПТИЦ дают большой эффект в защите маленьких ПТЕНЦОВ от нападающего ВРАГА, например, **ЧАЕК**.

**ПТЕНЦЫ** растут сравнительно быстро и В ВОЗРАСТЕ ДВУХ МЕСЯЦЕВ начинают летать. По окончании кладки САМЦЫ покидают САМОК, объединяются в СТАИ и перемещаются на хорошо заросшие водоемы для линьки. **САМКИ** линяют при ВЫВОДКАХ. Отлет на зимовки происходит, начиная ПРИМЕРНО С СЕРЕДИНЫ сентЯБРЯ и продолжается ДО КОНЦА октЯБРЯ. **БОЛЬШИХ СТАЙ** на пролете не образуется, поэтому во МНОГИХ местах он бывает малозаметен. **Серая УТКА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РАСТИТЕЛЬНОЯДНАЯ ПТИЦА**, **ЖИВОТНЫЕ КОРМА** заметное значение приобретают только летом. **БОЛЬШЕ ВСЕГО** употребляются зеленые ЛИСТЬЯ и **ПОБЕГИ** в **ОСНОВНОМ** **ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ**, **МЕНЬШЕ** - их **СЕМЕНА** и **КОРНЕВИЩА**. В **степных районах** отмечается поедание САРАНЧОВЫХ НАСЕКОМЫХ.

Промысловое значение серой УТКИ ОТНОСИТЕЛЬНО НЕВЕЛИКО, однако в **РЯДЕ** **мест** имеет ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС в добыче РУЖЕЙНЫХ ОХОТНИКОВ. **Качество МЯСА** ее **ОЧЕНЬ высокое**.

В данном тексте, символизированном соответствующим образом различными шрифтами, четко просматриваются сферы концептуально-когнитивных приоритетов. Превалируют по объему субстанциальные концепты. За ними следуют качественные, локальные, акциональные, темпоральные и количественные понятия и их реляционные соответствия. В ряде случаев имеет место концептуальный синкретизм, когда в одной лингвеме объединяется несколько различных концептов.

В ряду субстанциальных лингвем выделяются родовые и видовые наименования когнитивного типа, фиксирующие варианты центрального концепта как целостного одушевленного предмета (Суб\_хол\_одуш), и его составную, конститутивную предметность (Суб\_меротив), а также иные, периферийные субстанциальные концепты (Суб\_экстр), которые вступают в отношения различного характера с центральным концептом. Ср.:

**1. Суб:**

**Суб\_холотив\_одуш:** утки, самка, самец.

**Суб\_меротив:** голова, туловище, крыло, спина, брюшная сторона, шея, зоб, грудь, бока.

**Суб\_экстр:** *яйца, птенцы; хищники враги, птицы, чайки; корм, листья, побеги, водные растения, семена, корневища, насекомые; охотник, мясо(утки).*

Квалитативные понятия представлены в одинарных или составных адъективных и полинарных синтагмных лингвемах, фиксирующих качество центрального, ядерного целостного понятия или составляющих его элементов (Квал\_суб(хол/мер). Аналогичным образом представлена квалитативность локальности (Квал\_лок), квалитативность квалитативности (Квал\_квал). К концептуально комплексным лингвемам относятся такие, которые синтезируют с квалитативностью признаки темпоральности, квантитативности и ассоциируют признак субстанциальности, ср. Квал\_тем\_кван\_(суб). Квалитативность реляционного порядка (Квал\_рел), например, трансмотивность (передвижение) и акциональность (действие) объективируют адвербиальные лингвемы. Ср.:

## **2. Квал:**

**Квал\_суб (хол/мер):** *серая, окраска, белое, темная, рыжевато-бурая, с светлыми крапинами, черноватые, с белыми полосами, бархатисто-черное, (одно)тонная, маленькие, большие, зеленые, качество (мяса).*

**Квал\_лок:** *широкие, неглубокие, сухие.*

**Квал\_тем\_кван\_(суб):** *взрослые, в возрасте.*

**Квал\_квал:** *очень высокое (качество).*

**Квал\_рел:** *вертикально(взлетают); хорошо(плавают), тщательно, самоотверженно.*

Субстантивные и комплексные лингвемы объективируют внешнее и внутреннее пространство (Лок\_экстр/интр). Отдельную группу образуют лингвемы, объективирующие пространственные параметры частей предметов, ср. Лок\_суб(мер). Локальность может фиксироваться на фоне темпоральности (Лок\_тем). Ср.:

## **3. Лок:**

**Лок\_экстр:** *в полосе Европы..., от Тихоокеанского побережья до Великих гор, равнинные водоемы, речные долины, озера, лиманы, низовья рек, в зоне степи и лесостепи, части ареала, в северных частях области, в южных районах, на побережьях Северного и Средиземного морей, в Иране..., недалеко от воды, (в ряде) мест.*

**Лок\_интр:** *ямки, гнезда, водоем.*

**Лок\_суб(мер):** *передняя, нижняя (часть), сверху, вверху, внизу.*

**Лок\_тем:** *зимовки (места зимования).*

Отношения между центральным концептом и периферийными концептами объективируются в реляторных, вербативных, а также субстантивных лингвемах локального, трансмотивного, акционального, квантитативного и темпорального типа, ср.:

## **4. Рел:**

**Рел\_лок:** *распространена, населяет, встречаются, оседла, около...держаться, располагаются, садится на...*

**Рел\_транс:** *плавает, ныряет, полет, прилетают, перелетна, появление, поднимается с (воды), уходит, летать, покидают, перемещаются, покидает, отлет, пролет.*

**Рел\_акц:** *линька, линяют, брачные игры, выстлать (выстланная), обложить (обложенная), откладка, насиживает, обсохнут, подпускает (к себе), уводит, защищает, защита, нападать (нападающий), употребляются, поедание, добыча.*

**Рел\_кван:** *объединяются, объединение, составляет.*

**Рел\_тем:** *продолжается, происходит.*

Квантитативность проявляет себя более или менее самостоятельно в лингвемах, объективирующих совокупность или какое-то множество, а также число, количество какой-то субстанции, ср. Кван\_множ\_(суб) или какой-то локальности, ср. Кван\_множ(лок); реляциональности (Кван\_рел), темпоральности (Кван\_тем), ср.:

### **5. Кван:**

**Кван\_множ\_(суб):** *кладка, выводок, стаи, стадо; среднего размера, вес 1,3 кг, парами, несколько, глубиной 10-12 см., размеры (яиц), последнее (яйцо), несколько.*

**Кван\_множ(лок):** *во многих (местах).*

**Кван\_рел:** *нередко, обильно, больше всего, меньше (употребляются).*

**Кван\_тем:** *первая половина (марта), середина (сентября), конец (октября).*

Темпоральные лингвемы фиксируют, главным образом, временные параметры действия вкупе с эксплицитными или имплицитными квантитативными признаками, ср.:

### **6. Тем:**

**Тем\_акц:** *время (линьки), весна, весной; тогда, когда...; конец февраля; март, во время; после (откладки); как только; при (опасности); по (окончании); летом.*

**Тем\_кван:** *в течение (27-28) (дней).*

**Тем\_(кван):** *день, месяц.*

С учетом акцентирования информации по важности, ценности выделяются пропозиции соответствующего логико-мыслительного типа. В пропозиции подавляются или нейтрализуются частные логосемные признаки и на передний план выдвигается какая-то одна тематически исходная логико-мыслительная категория.

В тексте усматриваются также приоритеты следования концептуально-когнитивных аспектов категоризации, см. след. модель. В представленной ниже модели отмечены типичные способы и комплексы категоризации и вербальной (лингвемной, локутемной: пропозициональной, текстовой) репрезентации исходного реального объекта. В текстовой модели исходный объект «включается» в макроструктурную, реально-онтологическую ситуацию с множеством основных и сопутствующих факторов в перспективе

авторского мировидения, которое детерминируется общечеловеческими мыслеформами.

### **Текстовая модель концептуально-когнитивной категоризации (энциклопедическая текстема)**

I. На нулевом предтекстовом этапе идентифицируется субстанциальность определенной видовой когнции (птица, называемая *уткой*). Пресуппозицией является также реляция множества (речь пойдет не об одной утке, а об *утках* вообще) (рис. 47).

II. На втором этапе концептуализируется и когнитивизируется основной качественный признак вербализованного центрального понятия (речь ведется об одной разновидности класса уток – о *серой утке*).

III. Далее дается описание микроструктуры заданного понятия с указанием качества частей обозначаемого предмета (*брюшная сторона имеет беловатый окрас*).

IV. В четвертом условном тематическом разделе речь ведется о количественных особенностях описываемого концептуального объекта (*вес 1,3 кг*).

V. В пятом условном разделе текста ведется речь о «*местах обитания*» (внешних пространствах).

VI. В шестом фрагменте раскрывается когнитивная тема, связанная с локальными и акциональными отношениями *гнездования*.

VII. В седьмом разделе вновь дается информация количественного порядка, характеризующая *объединение уток в стаи*.

VIII. Акциональный (восьмой) аспект текстового описания посвящен раскрытию внешних связей центрального объекта (*утки*) – это совершаемые *отлеты, линька, выпаривание птенцов, защита от врагов (чаек)* и др.

IX. Акциональные отношения дополняются темпорально-количественными реляциями в девятом условном разделе текста (например, *отлет происходит в первой половине октября*).

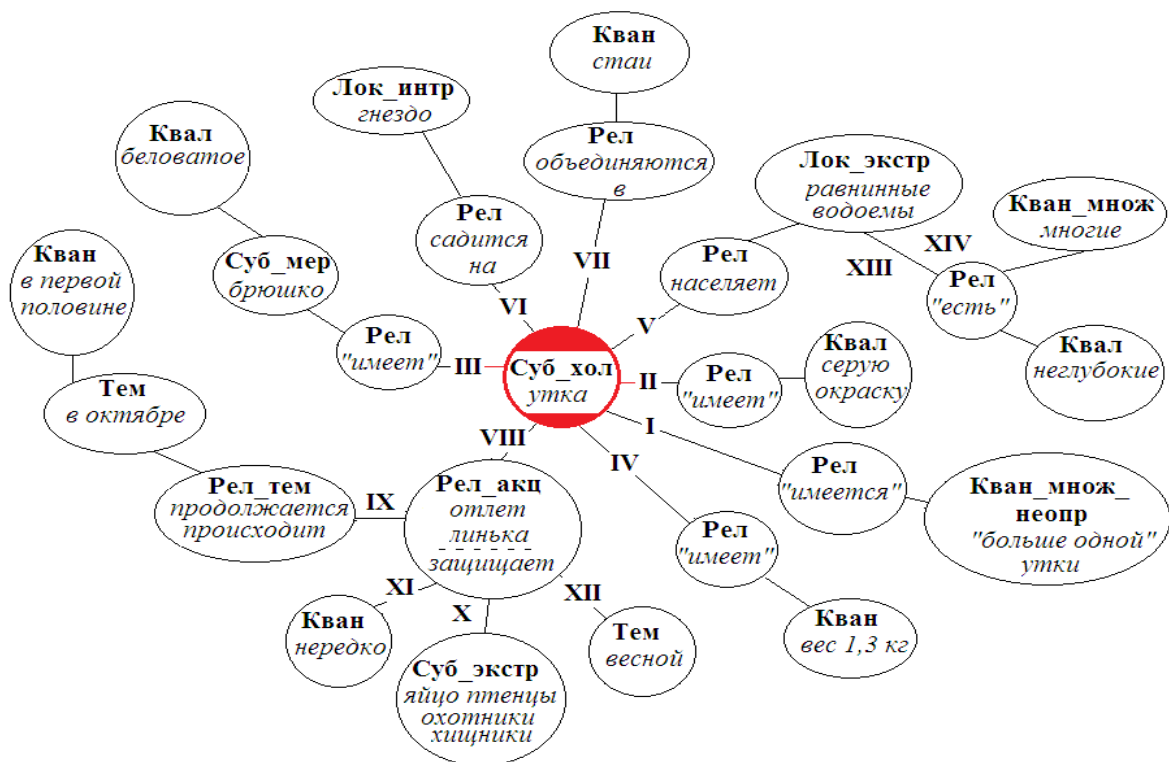


Рис. 1. Текстовая модель концептуально-когнитивной категоризации (текстема энциклопедического типа)

X. В десятом фрагменте определяются фактитивная и объектная субстанциальность как результат акционального отношения, или воздействия, ср. *яйцо, птенцы*. Даются сведения о внешних агентах воздействия (*охотники, хищники*).

XI. Акциональность в разделе одиннадцатом дополняется квантитативными признаками (*нередко*).

XII. В двенадцатом разделе устанавливаются временные периоды осуществления ряда действий, ср. *весной*.

XIII. В тринадцатом фрагменте даются дополнительные сведения о «местах обитания». Пространственная картина представлена вкупе с качественными параметрами (*неглубокие ... водоемы*).

XIV. В четырнадцатом направлении текстового изложения сообщается, что описываемое пространство существует во-множестве, ср. квантитативные признаки типа «*многие... водоемы*».

Наиболее проминентными текстуальными концептуально-когнитивными фрагментами в данном типе текста, который можно определить как энциклопедическое описание, являются тематические блоки, в которых последовательно дается описание родовых и видовых характеристик центрального объекта (Серая утка), ср. II, III – внешний вид объекта как целого (холотив), физиологическое строение (меротив); перечисляются и квалифицируются места распространения, обитания, ср. V – территории временного проживания, гнездования; характеризуется жизнедеятельность и ее внешнее проявление с учетом сопутствующих факторов – акциональные, качественные, темпоральные, квантитативные, субстанциальные, ср. VIII, VI, VII - прилет весной, объединение в стаи, спаривание, высиживание птенцов, защита от врагов, отлет в октябре и т.д.

Следует предположить, что модели данного типа текстуализации концептуально-когнитивных отношений строятся в основном по единому инварианту носителями различных национальных языков, но различаются вариантными структурами в силу ментально-этнических приоритетов – могут быть более или менее аналитическими или синтетическими, рациональными или образными, построенными на отдельных фактах без сравнения или основанными на сходстве и подобии фактов, объемными или компактными, выраженными строго по схеме или с отклонениями от неё, констатирующими или пояснительными.

Следует отметить особенности концептуально-когнитивной и вербальной категоризации на уровне текста, которая осуществляется, с одной стороны, как логосемная объективация, а, с другой стороны, как логико-мыслительная репрезентация. В тексте активно взаимодействуют вербально объективированные логосемы и репрезентируемые с их помощью логико-мыслительные концепты. Их интеграция протекает в условиях межлогосемных отношений и объединения логосем в пропозициональные структуры и текстовые фрагменты, или блоки.

Дискурсивно детерминированные **текстовые блоки** представляют собой компактно организованные пропозициональные объединения или



разрозненные (разбросанные по тексту) концептуально и когнитивно (тематически) родственные пропозиции. Компактные и разрозненные текстовые блоки категоризируются по однородным логикомыслительным концептам, что и логосемный состав в процессе лингвемной объективации, а именно:

1. Категоризация по **субстанциальности** (утка мыслится как птица, имеющая составные части: голову, клюв, туловище, крылья, спину, шею, зоб, грудь, бока и др.); обычно данный текстовый блок представлен преимущественно дискретными единицами, всплывающими в разных частях текста. При этом субстанциальность «разбавляется», как было показано выше, другими логико-мыслительными концептами. Дискретные единицы субстанциального текстового блока образуют своеобразную понятийно-тематическую сетку текста, с которой сопряжены или в которую вкрапливаются другие текстовые блоки. Не исключено, что субстанциальные концепты могут быть включены в более компактный текстовый блок типа «*Утка имеет ...*». В анализируемом тексте при всей кажущейся или действительной разрозненности субстанциального блока его приоритеты весьма ощутимы, ср. «**САМЕЦ в брачном наряде со спинной стороны серовато-бурый, с БРЮШНОЙ - беловатый с БОЛЕЕ темной передней ЧАСТЬЮ ТУЛОВИЩА. ГОЛОВА сверху рыжевато-бурая с светлыми крапинами. Нижняя ЧАСТЬ ШЕИ, ЗОБ, ГРУДЬ и БОКА черноватые с белыми полосами**». В данном блоке мы наблюдаем, главным образом, естественное содружество двух категорий – базовой субстанциальности и сопроводительной квалитативности.

2. Категоризация по **локальности** представлена в более компактных блоках, ср. «Распространена серая УТКА в умеренной полосе Европы, Азии и Северо-Западной Америке от Тихоокеанского побережья до Великих озер. Населяет равнинные водоемы, широкие речные долины с неглубокими озерами, заросшими КАМЫШОМ, лиманы в низовьях рек». При этом под общую локальную идею подминаются все остальные, объединенные в блок разнотипные логосемы, например субстанциальные, квалитативные. Конечно же, блоковый локальный концепт строится на частных локальных логосемах, которые образуют его костяк.

3. Категоризация по **акциональности, трансмотивности** и другим самостоятельным разновидностям реляциональности осуществляется в более или менее компактных текстовых блоках, как правило, не в чистом виде, вкупе с другими концептуальными параметрами, например, с темпоральными, квантитативными, ср.: «**САМКА садится на гнездо после откладки ПОСЛЕДНЕГО ЯЙЦА и насиживает в течение 27-28 дней. Гнезда она почти не покидает (уходит только на кормежку) и НЕРЕДКО подпускает к себе вплотную. Как только ПТЕНЦЫ обсохнут, САМКА уводит их на водоем. При опасности самоотверженно их защищает. Наблюдается объединение НЕКОЛЬКИХ ВЫВОДКОВ в общее СТАДО**».

4. Категоризация по **квалитативности** и **квантитативности** в большей степени растекается по тексту. Текстовые объединения

квалитативного и количественного типа реально существуют как подблоки, сопровождающие преимущественно субстанциальный и акциональный блоки, ср.: «*Хорошо видно белое зеркальце на КРЫЛЕ.., , с воды поднимается легко, может взлетать ПОЧТИ вертикально.., УТКА СРЕДНЕГО РАЗМЕРА, ВЕС ее составляет 0,73- 1,3 КГ*».

5. Категоризация по **темпоральности** протекает вкуче с акциональностью и другими типами концептов, ср.: «*Прилетают серые УТКИ весной на родину тогда, когда весна основательно вступит в свои права. На юге ареала появление их наблюдается в конце февраля - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ марта, в северных частях - в конце апреля - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ мая*». Однако при акцентировании темпоральной информации темпоральный блок формируется вполне самостоятельно и определенно.

Блочные синтагмы образуют **текстему**, или концептуально-когнитивную структуру, текста. См. следующий текст «Синица большая».

В целях обозримости внедрим в данный текст названия блоков, выделяемых по преимуществу репрезентируемого концепта (или примата логосемных признаков) и по приоритету тематического контенционально-когнитивного наполнения.

## СИНИЦА БОЛЬШАЯ

### **Квалитативно-субстанциальный блок (описание внешнего вида)**

I. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. Верхняя сторона головы, бока шеи, горло и прилежащая часть зоба блестяще-черные с синеватым стальным отливом, бока головы белые, крыло серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой, хвост черноватый с голубоватым налетом.

### **Количественно-субстанциальный блок (описание количественных параметров тела)**

II. Длина тела большой синицы составляет 130—165 мм, вес около 20 г.

### **Локально-субстанциальный блок (описание распространения и видов гнездования)**

III. Большая синица распространена в лиственных лесах, причем поднимается в горы до верхней границы леса; в зарослях по берегам рек и водоемов; в рощах, парках и садах почти всей Европы, в Азии, в северной Африке. Селятся синицы в самых разнообразных участках древостоя, но предпочитают гнездиться все же в лиственных лесах. Гнезда устраивают в дуплах дятлов, реже в выгнившей древесине дерева на месте выпавшего сучка, за отставшей корой, в щелях деревянных построек, в старых гнездах белок, между толстыми сучьями и ветвями, образующими остов старого гнезда хищных птиц, а также в других закрытых местах.

### **Темпорально-акциональный блок (характеристика поведения в различные времена года)**

IV. С выпадением снега большая часть синиц откочевывает к югу, а остающиеся зимовать особи перемещаются на окраины населенных пунктов. Большая синица — оседлая птица, и лишь частично она кочует. Весной возвращается на места гнездования (во второй половине февраля — начале марта). В это время самцы поют однообразную, но не лишенную приятности звонкую песню.

**Темпорально-квантитативный блок (описание периодов кладки, количества яиц, времени высиживания и кормления птенцов)**

V. В течение сезона размножения обычно бывает две кладки: первая, состоящая из 9—15 яиц, — в апреле; вторая, из 7—11 яиц, — в июне. Насиживает их только самка в течение 13—14 дней. Первые 3—5 дней жизни кормит исключительно самец. Птенцы остаются в гнезде 19—21 день. Родители кормят их, делая в день около 400 прилетов.

**Акциональный блок**

VI. Эти птички беспрестанно находятся в движении. Перемещаясь с ветки на ветку, цепляясь то одной, то обеими лапками, часто повисают на концах тонких веточек спиной к земле и даже вниз головой, помогая себе при перемещении вверх по стволу крыльями и хвостом, перепархивая с места на место. Найдя добычу, они расклевывают ее, прижав лапкой к ветке. Синицы собирают пищу исключительно на лиственных деревьях; осенью и зимой посещают и хвойные породы, осматривают подлесок и подрост, нередко шарят в травостое и подстилке, а зимой — на снегу.

**Акционально-субстанциональный (объектный) блок**

VII. Большая синица — всеядная птица. Основу ее питания составляют яйца, гусеницы и взрослые особи бабочек, жуки, а также пауки. охотно потребляются также ягоды и плоды. Птицы поедают мух и клопов; охотно склевывают кусочки мяса и сала, выкладываемые для них человеком на кормовые столики, могут клевать падаль.

Данный тип текстемы (I. - II. - III. - IV. - V. - VI. - VII.) является также преимущественно толково-словарным или энциклопедическим, компактным (ср. Фефилов, 2010).

### **Литература**

1. Фефилов А.И. Пропозитема // Язык. Культура. Коммуникация. Материалы III Международной заочной научно-практической конференции. Ульяновск: УлГУ, 2009.- С. 90-99.
2. Фефилов А.И. Когитология: моногр. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 406 с.

### **References**

1. Fefilov A.I. Propozitema / / Language. Culture. Communication. Proceedings of the III International extramural scientific-practical conference. Ulyanovsk Ulyanovsk State University, 2009. - P. 90-99.

2. Fefilov A.I. Cogitology: monograph. - Ulyanovsk: USU 2010. - 406.

**(0,6 п.л.)**