

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**А.А. Богатырёв, А.А. Романов, Л.А. Романова, Д.А. Шкадов**

Название: Международный круглый стол «Современные направления в развитии информационных образовательных ресурсов в сфере высшего и среднего образования». Место проведения первого заседания: Тверь, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 107. Дата проведения: 6 мая 2017 года. Место проведения второго заседания: Тверская государственная сельскохозяйственная академия. Дата проведения: 30 мая 2017 года.

БОГАТЫРЕВ Андрей Анатольевич – доктор филологических наук, профессор кафедры теологии Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, руководитель НОЦ Лингводидактики, межкультурного диалога и инновационных педагогических технологий ТвГУ. Bogatyrev.AA@tversu.ru (<https://wansbaa.jimdo.com/wansbaa.jimdo.com>).

РОМАНОВ Алексей Аркадьевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации, директор Тверского института прикладной лингвистики и массовых коммуникаций (ТИПЛиМК) ТГСХА, заслуженный деятель науки РФ. romanov\_tgsha@mail.ru

РОМАНОВА Лариса Алексеевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ТГСХА. romanov\_tgsha@mail.ru

ШКАДОВ Дмитрий Андреевич – студент магистратуры Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ (Направление 44.04.01 Педагогическое образование; Магистерская программа «Музыкальное искусство в образовании»). computer69@yandex.ru

Цитирование: Богатырёв А.А., Романов А.А., Романова Л.А., Шкадов Д.А. Международный круглый стол «Современные направления в развитии информационных образовательных ресурсов в сфере высшего и среднего образования» // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2017. № 3. С. 141–151. Режим доступа: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)

**INTERNATIONAL ROUND TABLE «ACTUAL TRENDS OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY DEVELOPMENT IN MODERN VOCATIONAL, HIGH AND HIGHER EDUCATION»**

**Andrey A. Bogatyrev, Aleksey A. Romanov, Larisa A. Romanova, Dmitriy A. Shkadov**

BOGATYREV Andrey A. – DSc in Philology, Associate Professor, Professor of theology chair at Pedagogical Education and Social Technologies Institute of Tver state University, the head of scientific and educational center of Linguistic didactics, Intercultural Dialogical Communication and innovative pedagogical technologies at Tver state University. [Bogatyrev.AA@tversu.ru](mailto:Bogatyrev.AA@tversu.ru) (<https://wansbaa.jimdo.com/> [wansbaa.jimdo.com](https://wansbaa.jimdo.com/))

ROMANOV Aleksey A. – DSc in Philology, Professor, Head of the theory of language and intercultural communication, the director of Tver Institute of Applied Linguistics and Mass Communications of Tver State Agricultural Academy, Honored scientist of the Russian Federation. [romanov\\_tgsha@mail.ru](mailto:romanov_tgsha@mail.ru)

ROMANOVA Larisa A. – DSc in Philology, Professor, Professor of the theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. [romanov\\_tgsha@mail.ru](mailto:romanov_tgsha@mail.ru)

SHKADOV Dmitriy A. – 1<sup>st</sup> year postgraduate student at Pedagogical Education and Social Technologies Institute of Tver state University, (Speciality 44.04.01 – Pedagogical Education; «Music in Education» magistracy programme). [computer69@yandex.ru](mailto:computer69@yandex.ru)

Citation: Bogatyrev A.A., Romanov A.A., Romanova L.A., Shkadov

D.A. International Round Table "Actual trends of Information and Communications Technology development in modern vocational, high and higher education" // World of linguistics and communication: electronic scientific journal. 2017. № 3. P. 141–151. Access mode: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)

Заседание Международного круглого стола «Современные направления в развитии информационных образовательных ресурсов в сфере высшего и среднего образования» проходило в два этапа. Первое заседание состоялось 6-го мая 2017 года в рамках проведения 5-й юбилейной международной очно-заочной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Merula Alba» в институте педагогического образования и социальных технологий ТвГУ.

На заседании присутствовали: кандидат технических наук, помощник ректора ТвГУ по информационным технологиям П.В. Кратович; доктор филол. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.А. Романов; доктор филол. наук, профессор Л.А. Романова, доктор филол. наук, профессор Института педагогического образования и социальных технологий, руководитель НОЦ лингводидактики, межкультурного диалога и инновационных педагогических технологий ТвГУ А.А. Богатырёв; начальник отдела разработки и внедрения информационных технологий при Методическом центре компьютеризации учебного процесса ТвГУ Д.А. Мидоренко; кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ИПОСТ ТвГУ А.А. Серов, аспиранты ТвГУ А.В. Тихомирова, И.А. Петрушко, школьные учителя и педагоги СПО, студенты бакалавриата и магистратуры ТвГУ и ТГСХА.

Собравшиеся за круглым столом обсуждали оптимальные подходы к решению насущных задач высшего и среднего образования на основе развития системы современных информационных образовательных ресурсов.

Новейшие тенденции в развитии технологической базы и ее роли в совершенствовании жизни современного общества и процессов образования охарактеризовал в своем приветственном слове помощник ректора Тверского государственного университета по информационным технологиям П.В. Кратович. Докладчик кратко представил основные направления развития инструментальной среды в сфере решения задач высшего образования средствами информационно-коммуникационных технологий.

Доцент А.А. Серов представил вниманию аудитории разработки учащихся и преподавателей, работающих в системе среднего профессионального образования, выполненные с применением электронного интерактивного обучающего тренажера, ассоциативной карты FreeMind, информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР на основе OMS-плеера, информационно-образовательных ресурсов на основе Flash –технологий.

Начальник отдела разработки и внедрения информационных технологий ТвГУ Д.А. Мидоренко рассказал об основных функциональных возможностях виртуальной образовательной среды Тверского государственного университета (<http://moodle.tversu.ru/>). Собранным были продемонстрированы предметные образцы используемых тестов и примеры практического применения элементов виртуальной образовательной среды как инструмента обучения и средства контроля успеваемости и оценивания качества освоения студентами компетенций по дисциплинам гуманитарного и лингвистического цикла. В обсуждении технических и педагогических аспектов технологии приняли активное участие: старший преподаватель кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ТГСХА А.Ю. Лапшин, студенты бакалавриата ТГСХА, преподаватели и аспиранты ТвГУ. Особую ветвь дискуссии составило обсуждение тестирования как формы контроля успеваемости и средства оценки компетентности обучающихся, инициированное профессором Л.А.

Романовой. Обсуждались вопросы надежности, валидности и сложности тестов, используемых сегодня в образовании. Рассмотрены различные аспекты формирования у обучающихся «тестовой» компетентности.

Профессор ТвГУ А.А. Богатырев представил вниманию собравшихся некоторые итоги действующего под руководством доктора филологических наук, профессора Н.А. Коминой с 2011 года совместного проекта Тверского государственного университета и Института межкультурной коммуникации Германии ПК e.V. (Berlin / Jena / Erfurt / Ansbach), увенчавшегося созданием международного открытого образовательного электронного ресурса – «Blended-Learning-курса «Межкультурная деловая коммуникация: Россия-Германия». (Доступ к интерактивным обучающим материалам проекта открыт по следующему адресу: <http://gk-dru.tversu.ru/ru/default.html>). Докладчик также продемонстрировал образцы учебных материалов, размещенных на своем персональном сайте. Затем А.А. Богатырёв пригласил присутствующих к обсуждению вопроса о том, какими должны стать подлинно современные учебники и учебные пособия. Вопрос вызвал оживленный обмен мнениями между всеми присутствующими на заседании студентами и преподавателями.

Профессор А.А. Романов отметил полезные возможности представленных ресурсов с точки зрения учебного моделирования грамматики говорящего как важной составляющей формируемой иноязычной и инокультурной компетентности обучающихся.

В завершение первой части заседания помощник ректора ТвГУ по информационным технологиям П.В. Кратович поблагодарил всех участников круглого стола за неравнодушное отношение к теме, активное участие в создании интерактивных учебных разработок с использованием ИКТ, информативные доклады и высказанные интересные мысли и замечания.

*Вторая часть заседания круглого стола состоялась 30-го мая 2017 г. в актовом зале Тверской ГСХА. Круглый стол привлек в роли слушателей*

и активных участников дискуссии не только преподавателей кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ТГСХА, сотрудников и студентов ТГСХА, но и сотрудников, аспирантов, студентов магистратуры Института педагогического образования и социальных технологий и филологического факультета ТвГУ. Самое активное участие в работе круглого стола приняли студенты, обучающиеся по магистерской программе «Теория языка» А.А. Бынёв, А.С. Дмитриева, А.А. Романова, Т.И. Пиценко, А.А. Рожко. Множество вопросов к выступающим задали кандидаты наук, доценты кафедры языка и межкультурной коммуникации ТГСХА Е.В. Малышева и О.В. Новоселова.

Профессор А.А. Романов в самом начале дискуссии указал на существующее философское противоречие между целью обучения – такой, как «сформировать эффективного собеседника» и такими *средствами обучения*, как электронные гаджеты. В ходе выступления профессор А.А. Романов также затронул социальную проблему «иллюзорной идентичности» человека, для которого виртуальная реальность выступает в роли предпочтительной, «лучшей» из всех социальной реальностей. На заседании также обсуждалась трактовка современного электронного устройства (компьютера, нетбука, айфона и пр.) как особого типа «социального агента».

Современный педагог должен обладать медиа-компетентностью. Профессор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ А.А. Богатырёв рассказал о таком направлении развития технологий работы с информационными образовательными ресурсами, как *трансмедийные методики обучения*. Такие предполагают работу учащегося в контрастных образовательных медиа-средах, разделение, распределение и перевод контента из одних информационных сред в другие, эффективное чередование образовательных площадок, медиа-сред и режимов обучения.

Докладчик А.А. Богатырёв отметил, что модернизация

образовательной среды влечет за собой определенные последствия в плане формирования стандартов *педагогической культуры* современного преподавателя. Одной из социально-технологических стихий модернизации современного образования выступает *геймификация* (англ. Gamification). Означенный термин отражает отмечаемую многими исследователями общую мировую тенденцию к перенесению принципов игры в неигровые контексты социальной жизни (Зикерман, 2014). Следует заметить, что модернизация образовательного процесса в современной России во многом пошла по пути увлечения *геймификацией баллов* (отметок), а не полезной эксплуатации игрового начала в самой учебной деятельности.

Профессор Л.А. Романова заострила внимание на роли тайм-менеджмента на современном занятии по иностранному языку. Интерактивный поворот в методиках преподавания требует от преподавателя и определенной психологической перестройки и освоения новых форм труда, а иногда и существенного увеличения временных затрат на подготовку к занятию. Вместе с тем современные ИКТ в образовании содержат в себе мощный потенциал автоматизированного объективного мониторинга уровня подготовки и успеваемости обучающихся. Более того, конструктивное использование игрового начала в учебной коммуникации (англ. Gamization) позволяет создавать благоприятные технологические условия для мотивации и само-мотивации учеников к обучению.

Пристальное внимание всех собравшихся привлекли разработанные аспирантом ТвГУ А.В. Тихомировой квестовые задания на базе использования технологической платформы LearningApps.org. А.В. Тихомирова связывает понимание и проектирование интерактивного обучения углубленного характера с созданием *квестов*, направленных на комплексную проверку и тренировку ансамбля готовностей обучающего в контексте решения задач прикладного характера. Интерактивное начало в квесте эксплуатируется не только как источник управления вниманием («фатика»), но и управления пониманием обучающегося, связанного с

развитием его рефлексивной способности к пониманию, «обучаемости», открытием новых эвристических подходов в овладении учебным материалом.

Интерактивный компонент играет центральную роль в риторической организации современной педагогической коммуникации, как опирающейся на разработку и использование специальных программных продуктов и разработок, так и привносящей элементы «игровой механики» в традиционные формы межличностного общения. Однако какими бы изощренными ни были новейшие технические средства обучения, ключевым источником субъект-субъектного режима общения и плодотворной диалогической интеракции выступает фигура педагога. Ассистент кафедры теологии ТвГУ И.А. Петрушко развивает исследовательский подход к педагогической коммуникации как к текстообразованию особого типа, совершающемуся на пересечении ряда неисследованных ранее в христианской традиции медиа-сред и медиа-поток. В качестве организационного ресурса повышения результативности коммуникации в эпизодах межличностного педагогического общения докладчиком рассматривается управление маркированными в естественном человеческом языке *дейктическими* направляющими элементами. В качестве риторического ориентира в совершенствовании профессионализма педагога может выступать развитие интерактивного и диалогического начал в коммуникации (Богатырёв, Тихомирова, Богатырёва, 2017).

Ряд выступлений был посвящен опровержению некоторых устойчивых мифов о современных интерактивных ресурсах. Один из таких мифов представляет современные интерактивные технологии как требующие многолетнего специального образования. Студент магистратуры Д.А. Шкадов (научный руководитель – д.ф.н., профессор ИПОСТ ТвГУ Е.Г. Милюгина) продемонстрировал собравшимся конкретные ноу-хау, которые позволяют на основе простейших



общедоступных инструментов программы MS PowerPoint создавать учебные тренажеры, тестовые задания и проводить викторины. Также докладчик эффектно представил вниманию собравшихся интегрированное в программную среду SMART Notebook использование интерактивной доски в функции музыкального тренажера.

Руководитель НОЦ Лингводидактики ТвГУ А.А. Богатырев отметил, что изменение в технологиях обучения и оценивания готовностей влечет за собой изменения в образах учителя и ученика. Популярный *миф* о горизонтах развития современных ИКТ в образовании имплицитно тезис о неизбежном вытеснении педагога на периферию учебно-педагогического процесса. Мы можем сегодня наблюдать, как ролевой репертуар педагога в условиях интерактивного обучения и воспитания несколько расширяется и видоизменяется, однако глубинная позиция и миссия педагога остается прежней. При верном подходе к делу, при помощи ИКТ педагог получает мощный ресурс вовлечения учеников в учебную деятельность в условиях работы с группой учащихся различного уровня подготовленности и успеваемости. Третий миф – о том, что увлечение ИКТ разрушительно для дисциплины в аудитории опровергается педагогической установкой на обучение самодисциплине, дисциплине без окрика, то есть – высшей форме дисциплины, которой может овладеть человек.

Подводя итоги заседания, профессор А.А. Романов подчеркнул важность подобных встреч в междисциплинарном, международном и межвузовском формате, а также указал на роль знания основ теории языка, семиотики и коммуникативной лингвистики в понимании доминирующих тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и информационных образовательных ресурсов в образовании.

Профессор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ А.А. Богатырёв поблагодарил руководство Тверской государственной сельскохозяйственной академии, всех организаторов встречи за предоставленную возможность выступления с докладом и

участия в дискуссии, а также призвал студентов и педагогов Тверской ГСХА принять активное участие во Втором региональном конкурсе учебно-методических материалов с применением интерактивных технологий. Конкурс проводится Министерством образования Тверской области совместно с Тверским государственным университетом «с целью распространения и популяризации эффективных интерактивных педагогических и информационно-коммуникационных технологий обучения в образовательном процессе» (Министерство образования Тверской области, 2017).

### ***Ссылки – References in Russian***

Богатырёв, Тихомирова, Богатырёва, 2017 – *Богатырёв А.А., Тихомирова А.В., Богатырёва О.П.* Уровни интерактивности в риторической организации педагогической презентации // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2017. № 1. С. 45–58.

Merula Alba, 2017 – *Merula Alba 2017*. В ТвГУ завершила работу V юбилейная международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Merula Alba – 2017» // Тверского государственного университета. Архив новостей. Электр. ресурс. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/news/news-archive/index5858.html>

Министерство образования Тверской области, 2017 – *Министерство образования Тверской области, 2017*. Стартовал приём заявок на участие во II региональном конкурсе учебно-методических материалов с применением интерактивных технологий в образовательном процессе // Министерство образования Тверской области. Новости. Электр. ресурс. Режим доступа: [http://минобр.тверскаяобласть.рф/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=74086](http://минобр.тверскаяобласть.рф/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=74086)

## *References*

Bogatyrev A., Tikhomirova A., Bogatyreva O. (2017) Interactivity levels of paedagogic presentation text formation // *World of linguistics and communication: electronic scientific journal*. 2017. №. 1. P. 45–58. Access mode: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru) (in Russian).

Zichermann, Gabe, Cunningham Christopher (2011) *Gamification by Design*, Sebastopol, California, O'Reilly Media.

Merula Alba 2017. The fifth international scientific and practical conference of undergraduates, graduate students and young scientists "Merula Alba - 2017" has completed its work in Tver State University // *Tver State University. Arhiv novostej* // <http://university.tversu.ru/news/news-archive/index5858.html> (in Russian).

Tver Region Ministry of Education (2017). The 2<sup>nd</sup> regional championship of IT instructional resources announcement. – in: *Tver Region Ministry of Education. In the News* // [http://минобр.тверскаяобласть.рф/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=74086](http://минобр.тверскаяобласть.рф/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=74086) (in Russian).