

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОРСКИЙ ФОРУМ

Е.В. Малышева

Название: Первый профессорский форум «Проблемы современной науки и высшего образования: новые взгляды». Место проведения: Российский университет дружбы народов. Дата проведения: 1 февраля 2018 года.

МАЛЫШЕВА Екатерина Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии. ekkmal@bk.ru

Цитирование: Малышева Е.В. Первый профессорский форум // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2018. № 1. С. 186–190. Режим доступа: www.tverlingua.ru

THE FIRST PROFESSORIAL FORUM

Ekaterina V. Malysheva

MALYSHEVA Ekaterina V. – candidate of Philology, docent, docent of the theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. ekkmal@bk.ru

Citation: Malysheva E.V. The first professorial forum // World of linguistics and communication: electronic scientific journal. 2018. № 1. P. 186–190. Access mode: www.tverlingua.ru

1 февраля 2018 года на базе Российского университета дружбы народов состоялось заседание Первого профессорского форума «Проблемы современной науки и высшего образования: новые взгляды». Идейный вдохновитель форума – Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС).

В работе Форума приняли участие представители Министерства образования и науки (заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубников, заместитель Министра образования

и науки Российской Федерации, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов, председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, академик Российской академии образования В.М. Филиппов, главный ученый секретарь Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, заведующий кафедрой Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина И.М. Мацкевич), Российской академии наук (вице-президент Российской академии наук А.Р. Хохлов), иных органов государственной власти (председатель комитета Государственной Думы по образованию и науке В.А. Никонов), Российской академии образования, органов управления образованием стран СНГ и др.

Основная повестка Форума – формирование стратегии развития образования и науки до 2030 года. Наиболее значимые темы обсуждений форума: роль и место профессора в развитии системы образования и науки, интеграция образования и науки, расширение экспорта образовательных услуг, имидж научно-педагогического работника в России, сетевая форма взаимодействия как качество повышения образовательных услуг, университеты в мировых образовательных рейтингах, роль науки и образования в манипуляции общественным сознанием, образовательная деятельность – оказание услуг или служение обществу, эффективный контракт с преподавателем, кодекс профессиональной этики профессора, источники финансирования образования в цифровую эпоху и др.

В пленарном заседании приняли участие профессора ведущих ВУЗов России и стран содружества (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Московский авиационный институт, Северный арктический государственный университет имени М.В. Ломоносова и др.). Среди приглашенных форума

был и представитель Тверской государственной сельскохозяйственной академии – руководитель Тверской лингвистической школы «Регулятивная модель диалогического общения», главный редактор научного журнала «Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал» (ISSN 1999-8406, режим доступа: <http://www.tverlingua.ru>, включен в список журналов Высшей Аттестационной Комиссии Министерства образования и науки РФ для публикации результатов исследований по докторским и кандидатским диссертациям), заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующий кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации А.А. Романов

После пленарного заседания была организована работа четырех секций: «Проблемы качества современного высшего образования», «Наука, высшее образование и инновации в эпоху цифровой экономики», «Управление высшим образованием и наукой и академические свободы», «Профессор 2030».

В завершении мероприятия участниками была принята резолюция Первого профессорского форума, согласно которой были вынесены рекомендации Федеральному собранию Российской Федерации (с учетом передового мирового опыта развития систем высшего образования продолжить «работу по законодательному и нормативно-правовому обеспечению научно-технического развития, интегрированному развитию образования, науки и производства»), Правительству Российской Федерации («принять меры и выработать новые механизмы привлечения инвестиций в сферу науки и образования»; «предусмотреть меры мотивирующего характера по внедрению в деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и их учредителей независимой оценки качества образования»; «рекомендовать предварительное и публичное обязательное обсуждение проектов нормативных документов в сфере науки и образования с участием

научной и вузовской общественности» и др.), Министерству образованию и науки России («развивать механизмы взаимодействия между центральными и региональными государственными и общественными структурами в сфере высшего образования и, в частности, в вопросах открытия новых направлений и специальностей подготовки кадров, в том числе научных кадров высшей квалификации, аттестации и лицензирования вузов»; «учитывать предложения научной и вузовской общественности по совершенствованию федеральной и региональной нормативно-правовой базы науки и образования» и др.), органам государственной власти субъектов Российской Федерации («за счет совершенствования регионального налогового и инвестиционного законодательства и нормативно-правовой базы, стимулировать привлечение в научно-техническую и образовательную сферу финансовых средств, предприятий и организаций»; «рассмотреть вопрос о создании внебюджетных фондов, развитии государственно-частного партнерства поддержки прикладной науки и высшего образования»; «активизировать и реализовать региональные целевые программы, направленные на создание учебных и инжиниринговых центров информационных технологий на базе вузов, передовых предприятий и научно-образовательных учреждений» и др.), высшим учебным заведениям («обобщить и проанализировать взаимодействия вузов и предприятий, функционирования территориальных кластеров, коммерциализации результатов научной деятельности вузов»; «рассмотреть вопросы необоснованного сокращения профессорско-преподавательского состава по надуманным основаниям, в том числе за счет кулуарного непрозрачного внедрения индивидуальных образовательных траекторий и увеличения доли дисциплин по выбору обучающихся» и др.), средствам массовой информации России («активно пропагандировать использование достижений науки, техники и технологий в развитии России, а также развитие инновационной деятельности в научно-технической сфере, в том числе с учетом

возможностей социальной рекламы», «положительный опыт совместной работы бизнеса, университетов и научных институтов, администраций субъектов РФ, городов и районов в сфере инновационной деятельности» и др.) и Российскому профессорскому собранию («организовать широкое общественное обсуждение совместно с ВАК и ведущими университетами практики работы организаций по самостоятельному присуждению ученых степеней»; «разработать механизмы более эффективного участия научной общественности в оценке и обсуждении диссертационных исследований»; «проанализировать практику реорганизации факультетов и кафедр вузов в департаменты, институты и т.п. и оценить влияние данной реорганизации на академические свободы, качество образования и научные исследования» и др.) ([http:// Первый профессорский форум](http://Первый_профессорский_форум)).

Хочется верить, что профессорский форум станет надежной площадкой для диалога профессоров ведущих ВУЗов России и стран содружества с представителями Министерства образования и науки, иных органов государственной власти, органов управления образованием стран Содружества, Российской академии наук, Российской академии образования, а рекомендации, принятые в ходе его работы, будут способствовать решению задач, стоящих перед российским научным обществом, российской наукой и образованием.

Ссылки – References in Russian

Первый профессорский форум, 2018 – *Первый профессорский форум*, 2018 // [http:// ппф2018.рф](http://ппф2018.рф)

References

The first professorial forum (2018) // [http:// ппф2018.рф](http://ппф2018.рф)