

**«ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»: ТОРЖЕСТВЕННАЯ
ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СТРАНЫ В ОБЩЕСТВЕННОЙ
ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

О.В. Новоселова, С.Э. Носкова, И.Ю. Черепанова

Название: торжественная церемония награждения Победителей конкурса лучших преподавателей страны в рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы». Место проведения: Общественная палата Российской Федерации (г. Москва). Дата проведения: 9 ноября 2018 года.

НОВОСЕЛОВА Ольга Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии. olvnov@mail.ru

НОСКОВА Светлана Эдуардовна – доктор филологических наук, профессор, профессор Тверского государственного университета. mirlic@rambler.ru

ЧЕРЕПАНОВА Ирина Юрьевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии. mirlic@rambler.ru

Цитирование: Новоселова О.В., Носкова С.Э., Черепанова И.Ю. «Золотые Имена Высшей Школы»: торжественная церемония награждения Победителей конкурса лучших преподавателей страны в Общественной палате Российской Федерации [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2018, № 4. – С. 338–348. Режим доступа: www.tverlingua.ru

**«GOLDEN NAMES OF HIGH SCHOOL»: AWARDS CEREMONY
FOR THE BEST RUSSIAN PROFESSORS AT THE CIVIC CHAMBER OF
THE RUSSIAN FEDERATION**

Olga V. Novoselova, Svetlana E. Noskova, Irina Y. Cherepanova

NOVOSELOVA Olga V. – PhD in Philology, associate professor, associate professor of the theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. olvnov@mail.ru

NOSKOVA Svetlana E. – DSc in Philology, professor of Tver State University. mirlic@rambler.ru

CHEREPANOVA Irina Y. – DSc in Philology, professor, professor of Department of theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. mirlic@rambler.ru

Citation: Novoselova O.V., Noskova S.E., Cherepanova I.Y. «Golden Names of High School»: awards ceremony for the best Russian professors at the Civic Chamber of the Russian Federation // World of linguistics and communication: electronic scientific journal. – 2018, № 4. – P. 333–343. Access mode: www.tverlingua.ru

*«Мы продолжаем традиции
российской высшей школы»*

(Проект «Золотые Имена», 2018)

9 ноября 2018 года в Общественной палате Российской Федерации состоялась торжественная церемония награждения Победителей конкурса лучших преподавателей страны в рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы». Данный проект был осуществлен Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов.

В конкурсе лучших преподавателей России, который проводился Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей

Высшей Школы» под девизом «С традициями к инновациям», приняли участие почти 900 представителей из 178 вузов, расположенных в 69 регионах страны. Главной целью проведения конкурса является поиск преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, повышение престижа профессии преподавателя вуза, создание золотого кадрового фонда высшего образования, а также поддержка и публичное признание лучших представителей педагогического сообщества.

Торжественная церемония награждения победителей началась с приветственного слова заместителя Председателя Комитета по образованию и науке, Председателя Российского общества «Знание», депутата Государственной Думы Российской Федерации Духаниной Любови Николаевны; заместителя Председателя Комитета по образованию и науке, депутата Государственной Думы Российской Федерации Тутовой Ларисы Николаевны; члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Гехт Ирины Альфредовны; ответственного секретаря Комиссии по развитию науки и образования, советника Аппарата Общественной палаты Российской Федерации Съедина Юрия Валентиновича; депутата Государственной Думы Российской Федерации Митиной Елены Анатольевны; основателя и председателя Координационного Совета Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы» Ляпунцовой Елены Владиславовны.

На торжественной церемонии награждения победителей конкурса лучших преподавателей России были озвучены имена победителей по следующим номинациям:

- за вклад в науку и высшее образование;
- молодые научные и педагогические таланты;
- за подготовку научных и педагогических кадров;
- за развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования;

- за преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы;
- за внедрение инновационных методик преподавания;
- за развитие открытой информационной среды высшего образования;
- за развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения;
- за вклад в социальную работу и воспитательную деятельность;
- за вклад в корпоративное образование;
- от студентов и выпускников;
- от бизнес-сообщества;
- заслуженная женщина-преподаватель;
- дополнительная номинация «Золотые Слова».

Кроме того, по итогам работы Экспертной комиссии и Большого жюри конкурса, а также Координационного совета Лиги преподавателей высшей школы имена победителей номинаций вошли в Книгу почета «Золотые имена высшей школы» – 2018.

В номинации «*За подготовку научных и педагогических кадров*» Победителем стал основатель и научный руководитель Тверской лингвистической школы динамической модели диалога, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор Романов Алексей Аркадьевич. На торжественной церемонии награждения в Общественной палате Российской Федерации ему был вручен диплом Победителя конкурса лучших преподавателей страны в номинации «*За подготовку научных и педагогических кадров*», а его имя и организации, которые он представлял на всероссийском конкурсе – Тверская государственная сельскохозяйственная академия и Тверской государственный университет – были занесены в Книгу Почета преподавателей вузов Российской Федерации.

Победа Романова Алексея Аркадьевича в номинации «*За подготовку научных и педагогических кадров*» стала его заслуженной наградой за

многолетнюю работу по подготовке научных кадров для Тверского региона и вузов страны, а также по пропаганде научных знаний в стране. За период своей научной деятельности профессор Романов подготовил в качестве научного руководителя 45 кандидатов наук и в качестве научного консультанта – 10 докторов наук. В настоящее время его ученики работают в ведущих вузах таких городов России как Ижевск, Москва, Тверь, Томск, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары и др.

Оригинальной научной идеей профессора Романова явилось предложенное им решение проблемы успешности языкового общения с позиций деятельного подхода к общению в целом и к регуляции диалогического взаимодействия или диалогической интеракции (Романов, 1988). При этом, он не ограничивается анализом «коммуникативных единиц на уровне языка-речи», а диктует необходимость выхода за пределы имманентной, внутренней лингвистики, ставя во главу угла положение о деятельностном, практическом характере языка как инструмента для достижения определенных целей, для того чтобы иметь возможность описывать язык с учетом его реального функционирования в обществе для взаимного обмена целевыми интенциональными действиями, направленными на решение конкретных задач. Предложенный ракурс описания функционально-семантической специфики перформативных дискурсивных практик различной иллокутивной направленности позволил исследовать разновидности дискурсивных проявлений и формы перформативного поведения в процессе межличностной коммуникации, открыв широкие возможности для понимания многих проблем планирования речевого воздействия и предотвращения нарушения нормативных правил речевого и неречевого поведения, а также предоставил возможность исследовать регулятивную специфику дискурсивных конструкций в интерактивном пространстве и положил начало ряду диссертационных работ его учеников. Так, под руководством Романова Алексея Аркадьевича были описаны различные типы дискурсов как комплексные семиотические объекты,

функционирующие в качестве социальных действий, а именно: аргументативный, библиотерапевтический, директивный, дискурс защиты, дискурс малых форм, журналистский, конфликтный, литургический, медийный, мелодийный, менасивный, нарративный, невербальный, организационный и учебный, политический, правовой, профессиональный, рекламный и др.

Романов Алексей Аркадьевич является автором 517 научных трудов, среди которых – 35 научных монографий, 25 учебных пособий по теоретическим и практическим курсам, 3 учебных издания с грифом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, рекомендуемым к использованию их в качестве учебников и учебных пособий для студентов высших учебных заведений страны по экономическим специальностям, 6 словарей, в том числе и «Гуманитарный словарь преподавателя гражданского образования», подготовленный под общей редакцией автора в рамках социального проекта «Гуманитарная мастерская преподавателя как ресурс гражданского образования» (Гуманитарный словарь преподавателя гражданского образования, 2015). Среди изданных профессором монографий и учебных пособий наибольшую известность в научном сообществе получили такие издания как: «Системный анализ регулятивных средств диалогического общения» (1988), «Грамматика деловых бесед» (1995), «Управленческая коммуникация» (1996), «Тайны рекламы» (1997), «Языковая суггестия в предвыборной коммуникации» (1998), «Суггестивный дискурс в библиотерапии» (1999), «Язык власти и власть языка политике» (2000), «Семантика и прагматика немецких перформативных высказываний-просьб» (2005), «Политическая лингвистика» (2002), «Управленческая риторика и культура речи: Правильно. Красиво. Убедительно» (2003), «Основы дискурса» (2009), «Вербо- и психосоматика: две карты человеческого тела» (2008), «Основы логического знания и теория аргументации» (2011), «Дискурс угрозы в социальной интеракции» (2013),

«Мелологийный дискурс как информационный медиум в системе публичных коммуникаций» (2014) и др.

Не трудно заметить, что смещение акцента с описания устройства языка на изучение его функциональных (динамических) свойств, где объектом изучения явился не просто текст, а языковая личность в ее дискурсивно-интерактивном проявлении, позволило Романову Алексею Аркадьевичу найти применение полученным результатам и методикам анализа динамических образцов (динамической природы) человеческого поведения при описании дискурсивных проявлений различной интенциональности практически во всех сферах деятельности человека. Однако вместе с тем становится очевидным, что, несмотря на большой объем проделанной научной работы и большое количество представителей научной школы, активно работающих в рамках данной поведенческо-языковой парадигмы, остается ряд поднятых, но не решенных до настоящего времени вопросов, которые требуют комплексного и системного анализа.

Так, в настоящее время Романов Алексей Аркадьевич продолжает вести активную научную деятельность в рамках научной школы динамической модели диалога и уделяет пристальное внимание использованию понятия «мягкая сила» в политической, управленческой и организационной разновидностях коммуникации и его широкому внедрению в научное дискурсивное пространство глобальных сетевых коммуникаций (Романов, Романова, 2018a). Также недавно вышли в свет три монографии: «Дискурсивный портрет думского либерала: Опыт историко-лингвополитического описания материалов публицистики и стенографических отчетов заседаний Государственной Думы России» (Романов, Царьков, Романова, 2017; см. рецензию: Новоселова, 2017), «Вербальная агрессия в профессиональной коммуникации» (Романов, Романова, 2018) и «Абсурд в коммуникациях, или общение без понимания» (Романов, Новоселова, 2018).

Кроме того, Романов Алексей Аркадьевич ведет активную работу по распространению научных идей и достижений современной лингвистики в России и в зарубежных странах, являясь главным редактором периодического медийного издания электронного научного журнала «Мир лингвистики и коммуникации» (ISSN 1999-8406, режим доступа: <http://www.tverlingua.ru>), которое включено в список журналов Высшей Аттестационной Комиссии Министерства образования и науки РФ для публикации результатов исследований по докторским и кандидатским диссертациям, и возглавляя научную работу международного совета (представители от университетов Белоруссии, Польши, России, Украины, Франции, Швейцарии) и редакционной коллегии этого журнала.

Плодотворная научная и педагогическая деятельность Романова Алексея Аркадьевича отмечена в России и за рубежом общественным признанием и общественными наградами. За лекторское мастерство и достижения в области развития образования в России он был награжден Президиумом Российской академии естествознания нагрудным знаком «Золотая кафедра России» в 2012 году, орденом «Долг и честь» от межрегионального гуманитарного научного комитета им. К.П. Победоносцева «Rusnaukainfo» в 2013 году, двумя Архиерейскими Грамотами от архиепископа и митрополита Тверского и Кашинского Виктора в 2011 и 2012 годах, в 2014 году отмечен Дипломом Европейской научно-промышленной палаты (EU Brussels) с золотой медалью «Gold medal for exceptional achievements» за высококачественную профессиональную деятельность и вклад в языкознание, а в 2017 году награжден нагрудным знаком губернатора «За заслуги в развитии Тверской области».

Коллектив кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии, представители научной школы динамической модели диалога, коллеги из Тверского государственного университета и ученики поздравляют профессора Романова Алексея Аркадьевича с заслуженной наградой Всероссийского

конкурса лучших преподавателей России в рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы» и желают продолжать традиции российской высшей школы.

Ссылки – References in Russian

Гуманитарный словарь преподавателя гражданского образования, 2015 – *Гуманитарный словарь преподавателя гражданского образования. Учебное пособие / Под общей ред. А.А. Романова, Б.В. Царькова. – М.: Издательство «Пресс Бюро», 2015. – 176 с.*

Новоселова, 2017 – *Новоселова О.В.* Рецензия на монографию Романова А.А., Царькова П.Б., Романовой Л.А. «Дискурсивный портрет думского либерала: Опыт историко-лингвополитического описания материалов публицистики и стенографических отчетов заседаний Государственной Думы России. – Тверь: Институт прикладной лингвистики и массовых коммуникаций ТГСХА, 2017. – 202 с.» // *Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2017. № 4. С. 238–247.* Режим доступа: www.tverlingua.ru

Проект «Золотые Имена», 2018 – *Проект «Золотые Имена».* [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://professors.today>

Романов, 1988 – *Романов А.А.* Системный анализ регулятивных средств диалогического общения. – М.: Ин-т языкознания АН СССР, Калининский СХИ, 1988. – 183 с.

Романов, Новоселова, 2018 – *Романов А.А., Новоселова О.В.* Коммуникативный абсурд в актах менасивной дискурсии // *Абсурд в коммуникациях или Общение без понимания. Под ред. Е.С. Никитиной. – Монография. – М.: URSS: ЛЕНАНД, 2018. – С. 66–78.*

Романов, Романова, 2018 – *Романов А.А., Романова Л.А.* Вербальная агрессия в профессиональной коммуникации. Монография. – Тверь: Тверск. гос. ун-т, 2018. – 292 с.

Романов, Романова, 2018а – Романов А.А., Романова Л.А. Вербальный компонент «мягкой силы» как инструмента дискурсивного влияния в геополитическом пространстве // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2018а. № 2. С. 1–40. Режим доступа: www.tverlingua.ru

Романов, Царьков, Романова, 2017 – Романов А.А., Царьков П.Б., Романова Л.А. Дискурсивный портрет думского либерала: Опыт историко-лингвополитического описания материалов публицистики и стенографических отчетов заседаний Государственной Думы России. – Тверь: Институт прикладной лингвистики и массовых коммуникаций ТГСХА, 2017. – 202 с.

References

Humanitarian dictionary of civic education teacher (2015) / Ed. prof. A.A. Romanov, B.V. Tsarkov. M., Publishing House "Bureau Press". 176 p. (in Russian).

Novoselova, O.V. (2017) Review of the monograph by Romanov A.A., Tsarkov P.B., Romanova L.A. “Discursive portrait of the Duma liberal: The experience of the historical-linguistic-political description of journalistic materials and stenographic reports of the meetings of the State Duma of Russia. – Tver: Institute of Applied Linguistics and Mass Communications TSAA, 2017. – 202 p.” // *World of linguistics and communication: electronic scientific journal*. № 4. P. 238–247. Access mode: www.tverlingua.ru (in Russian).

Project "Golden Names" (2018) [Electronic resource]. Access mode: <http://professors.today> (in Russian).

Romanov, A.A. (1988) *System analysis of regulatory means of dialogical communication*. M., Institute of Linguistics of the Academy of Sciences of the USSR; Kalininsky Agricultural Institute. 183 p. (in Russian).

Romanov, A.A., Novoselova, O.V. (2018) Communicative absurdity in acts of menasive discursion // *Absurd in communications or Communication without understanding* / Ed. E.S. Nikitina, M., URSS: LENAND, pp. 66–78. (in Russian).

Romanov, A.A. Romanova, L.A. (2018) Verbal aggression in professional communication. Tver, Tver State University. 292 p. (in Russian).

Romanov, A. A. Romanova, L.A. (2018a) “Soft power” verbal component as the instrument of discursive influence in geopolitical space // *World of linguistics and communication: electronic scientific journal*. № 2. P. 1–40. Access mode: www.tverlingua.ru (in Russian).

Romanov, A.A., Tsarkov, P.B., Romanova, L.A. (2017) *Discursive portrait of the Duma liberal: The experience of the historical-linguistic-political description of journalistic materials and stenographic reports of the meetings of the State Duma of Russia*. Tver, Institute of Applied Linguistics and Mass Communications TGSMA. 202 p. (in Russian).