

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

И.Ю. Черепанова, Е.Г. Федосеева (Романова), Н.А. Комина

Название: Международный конкурс профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного. Место проведения: Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина (г. Москва). Дата проведения: 17 сентября – 15 ноября 2018 года.

ЧЕРЕПАНОВА Ирина Юрьевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии.
mirlic@rambler.ru

ФЕДОСЕЕВА (РОМАНОВА) Елена Георгиевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Тверской государственной сельскохозяйственной академии.
mirlic@rambler.ru

КОМИНА Наталья Анатольевна – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов Тверского государственного университета. natkomina@yandex.ru

Цитирование: Черепанова И.Ю., Федосеева (Романова) Е.Г., Комина Н.А. Международный конкурс профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2018, № 4. – С. 349–355. Режим доступа: www.tverlingua.ru

**INTERNATIONAL CONTEST OF PROFESSIONAL EXPERIENCE
FOR TEACHERS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AS FOREIGN**

Irina Y. Cherepanova, Elena G. Fedoseeva (Romanova), Natalya A. Komina

CHEREPANOVA Irina Yu. – DSc in Philology, professor, professor of Department of theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. mirlic@rambler.ru

FEDOSEEVA (ROMANOVA) Elena G. – DSc in Philology, professor, professor of Department of theory of language and intercultural communication of Tver State Agricultural Academy. mirlic@rambler.ru

KOMINA Natalya A. – DSc in Philology, professor, head of Department of foreign languages for Humanities of Tver State University. natkomina@yandex.ru

Citation: Cherepanova I.Y., Fedoseeva (Romanova) E.G., Komina N.A. International contest of professional experience for teachers of the Russian language as foreign // World of linguistics and communication: electronic scientific journal. – 2018, № 4. – P. 345–355. Access mode: www.tverlingua.ru

*«Обучение иностранцев русскому языку –
специфическая область деятельности,
которая требует особых знаний, опыта,
владения практическими методиками преподавания,
а главное – увлеченности и постоянного
стремления совершенствоваться»
(<https://pushkininstitute.ru/news/2810?locale=ru>)*

С 17 сентября по 15 ноября 2018 года Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина проводил Международный конкурс профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного. Главная цель конкурса заключалась в выявлении лучших образовательных практик в области преподавания русского языка как иностранного

и повышение престижа преподавателя русского языка как иностранного в России и за рубежом.

Основными задачами конкурса явились:

– повышение мотивации российских и зарубежных преподавателей русского языка как иностранного к совершенствованию профессиональных и коммуникативных компетенций;

– выявление оригинальных педагогических методик;

– расширение целевой аудитории, совершенствующей уровень владения русским языком в профессиональных целях, дистанционно, с использованием ресурсов открытого образования.

Международный конкурс проводился для двух категорий участников: для преподавателей русского языка как иностранного, работающих в образовательных организациях Российской Федерации, а также для преподавателей русского языка как иностранного, работающих в зарубежных образовательных организациях. Важным преимуществом данного лингвистического соревнования является его современный онлайн-формат, благодаря чему принять участие в конкурсе смогли преподаватели, работающие как в России, так и за рубежом.

Всего в Международном конкурсе профессионального мастерства преподавателей русского языка как иностранного приняли участие 105 педагогов из 33 стран мира. «Это большая цифра для мероприятия, которое проводилось впервые, – говорит куратор конкурса, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета обучения русскому языку как иностранному Персиянова Светлана Григорьевна. – Перед нами стояла непростая задача разработать перечень заданий, позволяющих дистанционно оценить степень сформированности у конкурсантов компетенций самого широкого спектра – от знаний по русскому языку до владения ими различными методиками в области преподавания русского языка как иностранного».

Проведение Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного включало в себя сле-

дующие этапы: I тур, II тур, финал и подведение итогов. Конкурсные испытания I тура предполагали выполнение участниками заданий, позволяющих определить уровень их профессиональных компетенций в области русского языка. Во II туре участникам были предложены задания, направленные на диагностику уровня их профессиональных компетенций в области методики преподавания русского языка как иностранного. «Конкурсные задания были составлены в соответствии с профессиональным стандартом преподавателя русского языка как иностранного, разработку и апробацию которого осуществил Институт Пушкина с учетом своего 50-летнего опыта, – отметила ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор Русецкая Маргарита Николаевна. – Выполнение заданий дает возможность педагогам сравнить свои компетенции с требованиями стандарта и тем самым содействует повышению квалификации. В России в соответствии с международной практикой внедряются механизмы независимой профессиональной аттестации, и участие в нашем конкурсе – это один из видов такой аттестации».

Среди участников международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного был представитель Тверской научной школы динамической модели диалога – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Новоселова Ольга Владимировна, которая успешно справилась с заданиями I и II тура и была рекомендована жюри конкурса для участия в финале (согласно протоколу №1 заседания Оргкомитета Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного от 15.10.18). По итогам первых двух туров у Новоселовой Ольги Владимировны был четвертый результат среди финалистов Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного.

В финале перед конкурсантами стояла задача продемонстрировать свои компетенции в условиях реальной учебной среды – в аудитории иностранных

слушателей на занятиях по русскому языку как иностранному, подготовив видеофрагменты практических занятий по русскому языку со студентами-иностранцами. Для участия в финале конкурса Новоселова Ольга Владимировна подготовила видеофрагмент практического занятия по русскому языку со студентами-иностранцами 2 курса технологического факультета Тверской государственной сельскохозяйственной академии на тему «Научный стиль речи». В ходе занятия студенты-иностранцы познакомились с особенностями данного функционального стиля речи, прочитали и проанализировали тексты научного стиля речи, а также у них была возможность продемонстрировать свои умения писать небольшие тексты научного стиля речи и делать небольшие устные сообщения на заданную тему. На практическом занятии студенты смогли показать не только достаточный уровень владения русским языком, но и свою заинтересованность в изучении русского языка как иностранного.

На успешность проведенного конкурсного занятия по русскому языку как иностранному во многом повлиял тот факт, что преподавателю удалось установить контакт с обучающимися и выступить организатором коммуникативно справедливой учебно-социальной интеракции со студентами (Романов, Новоселова, 2014; 2016). Иначе говоря, Новоселова О.В. сформировала такое учебное интерактивное пространство, в котором осуществлялось активное погружение студентов в лексико-грамматические темы и которое было *направлено* на эффективное взаимодействие преподавателя с обучающимися в тематическом содержании типового фрейма «на занятии» с целью усвоения обучающимися новых знаний и стимулирования их речевой деятельности на русском языке (подробнее о категории коммуникативной справедливости см.: Новоселова, 2014; 2016).

Член жюри, начальник Центра обучения русскому языку как иностранному, кандидат педагогических наук Купцова Галина Николаевна, поделилась впечатлениями о присланных работах: «Все финалисты постарались показать, насколько разнообразными могут быть методы и формы обучения,

насколько интересной может быть подача учебного материала при использовании информационных технологий, доступных в наши дни практически в любой точке планеты. С удовольствием отметила, что среди финалистов Конкурса, работающих именно в сфере русского языка как иностранного, были преподаватели разного возраста, в том числе и молодые специалисты! Это очень радостно, что молодежь выбирает для себя эту нелегкую, но, без сомнения, перспективную и очень нужную профессию!»

По итогам работы Оргкомитета Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного Новоселовой Ольги Владимировны была награждена сертификатом финалиста Международного конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного за подписью ректора Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина, доктора педагогических наук, профессора Русецкой Маргариты Николаевны. В настоящее время конкурсный видеофрагмент финалиста конкурса профессионального мастерства для преподавателей русского языка как иностранного кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Новоселовой Ольги Владимировны находится в открытом доступе в сети Интернет и доступен к просмотру.

Ссылки – References in Russian

Новоселова, 2014 – *Новоселова О.В.* Функционально-семантическая интерпретация менасивных топонимов в социальной интеракции // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2014. – № 2. – С. 68–77. – Режим доступа: <http://tverlingua.ru>

Новоселова, 2016 – *Новоселова О.В.* Феномен «справедливого слова» или о прагматической категории коммуникативной справедливости // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016. – № 1. – С. 62–71. – Режим доступа: <http://tverlingua.ru>

Романов, Новоселова, 2014 – Романов А.А., Новоселова О.В. Семиопсихологическая интерпретация менасивных топонимов // Вестник Тверского Государственного Университета. Серия: Педагогика и психология, 2014, № 1. – С. 7–17.

Романов, Новоселова, 2016 – Романов А.А., Новоселова О.В. Коммуникативная справедливость: прагматический подход // Межкультурная коммуникация: теория и практика: сборник научных трудов XV Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические традиции и инновации». – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – С. 146–151.

References

Novoselova, O.V. (2014) Functional and semantic interpretation of menasive toponyms in social interaction // *World of linguistics and communication: electronic scientific journal*. № 2. P. 62–71. Access mode: <http://tverlingua.ru> (in Russian).

Novoselova, O.V. (2016) The phenomenon of a "fair word" or about the pragmatic category of communicative fairness // *World of linguistics and communication: electronic scientific journal*. № 1. P. 62–71. Access mode: <http://tverlingua.ru> (in Russian).

Romanov, A.A., Novoselova, O.V. (2014) Semiopsychologic interpretation of menasive toponyms // *Vestnik Tverskogo Gosudarstvennogo Universiteta*. Seriya: Pedagogika i psihologiya, № 1. pp. 7–17. (in Russian).

Romanov, A.A., Novoselova, O.V. (2016) Communicative justice: a pragmatic approach // *Intercultural communication: theory and practice*, Tomsk: Publishing house of Tomsk Polytechnic University, pp. C. 146–151 (in Russian).