

**РЕЦЕНЗИЯ НА КОЛЛЕКТИВНУЮ МОНОГРАФИЮ  
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УГРОЗЫ: РЕАЛЬНОСТЬ, МЕНТАЛЬНЫЕ  
МОДЕЛИ И ДИСКУРС» / ПОД ОБЩ. РЕД. В.И. ЗАБОТКИНОЙ. –  
2-Е ИЗД. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ЯСК, 2022. – 400 С.**

**Е.В. Малышева**

Предлагаемая статья являет собой рецензию на коллективную монографию «Социокультурные угрозы: реальность, ментальные модели и дискурс» / Под общ. ред. В. И. Заботкиной. – 2-е изд. – М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. – 400 с. В рецензии отмечается, что коллективная монография затрагивает исследования социокультурных угроз в рамках междисциплинарного подхода с позиции когнитивных наук. Коллективная монография задает ряд новых направлений в исследовании социокультурных угроз, соответствующих основным трендам мировой науки.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** социокультурные угрозы, дискурс, язык, общество, ментальные модели

**МАЛЫШЕВА** Екатерина Валерьевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений Тверского государственного университета. [ekkmal@bk.ru](mailto:ekkmal@bk.ru)

Цитирование: Малышева Е.В. Рецензия на коллективную монографию «Социокультурные угрозы: реальность, ментальные модели и дискурс» / Под общ. ред. В.И. Заботкиной. – 2-е изд. – М.: Издательский Дом ЯСК, 2022. – 400 с. [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2022, № 3. – С. 107–110. Режим доступа: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)

**REVIEW OF THE COLLECTIVE MONOGRAPH “SOCIOCULTURAL THREATS: REALITY, MENTAL MODELS AND DISCOURSES” / UNDER THE GENERAL EDITORSHIP OF V.I. ZABOTKINA. – 2 ND ED. – M.: PUBLISHING HOUSE YASK, 2022. – 400 P.**

**Ekaterina V. Malysheva**

This article is a review of the collective monograph “Sociocultural threats: reality, mental models and discourse” / Under the general editorship of V.I. Zabotkina. – 2nd edition. – M.: Publishing House JSK, 2022. – 400 p. The review notes that the collective monograph touches upon the problems sociocultural threats using an interdisciplinary approach within cognitive science. The monograph sets new directions in the study of sociocultural threats in line with the main trends in world research.

**KEY WORDS:** sociocultural threats, discourse, language, society, mental models

**MALYSHEVA Ekaterina V.** – DSc in Philology, Docent, Professor of the chair of International Relations of Tver State University. ekkmal@bk.ru

Citation: Malysheva E.V. Review of the collective monograph “Sociocultural threats: reality, mental models and discourse” / Under the general editorship of V.I. Zabotkina. – 2nd edition. – M.: Publishing House YASK, 2022. – 400 p. [Electronic resource] // World of linguistics and communication: electronic scientific journal. – 2022, № 3. – P. 107–110. Access mode: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)

Рецензируемая коллективная монография представляет собой научный труд, в который внесли вклад представители разных направлений гуманитарных наук: лингвисты, дискуртологи, психологи, нейробиологи, философы, логики, политологи, и затрагивает социокультурные угрозы в рамках междисциплинарного подхода с позиции когнитивных наук. Авторы коллективной монографии отвечают на ряд актуальных вопросов, касающихся ментальных процессов и их дискурсивных репрезентаций.

Содержание коллективной монографии представляет собой три тематические части.

Первая часть коллективной монографии «Когнитивные механизмы и концептуальные структуры репрезентации социокультурных угроз» содержит разделы по изучению проблем моделирования социокультурных аспектов познания и языкопользования (Т. Гергей), исследования о необходимости дифференциации содержания и логики в таксономии когнитивных функций (Э. Пёппель, М. Изадифар, Ян Бао, В.И. Заботкина). Авторы издания также предлагают обратить особое внимание на исследование метафорических моделей концептуализации социокультурных угроз в русскоязычной медийной картине мира (М. Н. Коннова), выделить концепт идентичности в нарративах преодоления социокультурной угрозы (В. И. Тюпа) и рассмотреть угрозы XXI века в разделе «Угрозы XXI века: репрезентация в ментальных моделях и в новой лексике» (В.И. Заботкина, О.В. Воробьева, Э. И. Бархатова).

Вторая часть коллективной монографии «Социокультурные угрозы в различных типах дискурса» представлена разделами по исследованию дискурсивных стратегий парирования навязываемых когнитивных предубеждений и искажений (В.П. Авдотьин, А.А. Кононов, Ю.С. Авдотьина), представлений статусной угрозы в речевом акте жалобы на материале языка интернет-форумов (М.И. Хазанова) и др. Стоит отметить, что среди авторов второй части коллективной монографии были и представители Тверской лингвистической школы динамической модели диалога (научный руководитель школы – доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, специалист в области общего и германского языкознания, теории коммуникации, психолингвистики и лингвопсихологии, а также лингвосуггестологии А.А. Романов). Представители Тверской лингвистической школы доктор филологических наук, профессор А.А. Романов и доктор филологических наук, доцент О.В. Новоселова опубликовали материалы своих исследований

в разделе «Дискурс угрозы как стратегический ресурс предвыборной коммуникации (на материале предвыборных программ кандидатов на пост президента Российской Федерации)», в котором рассмотрели менасивные высказывания (менасивные конструкты), реализованные кандидатами на пост Президента Российской Федерации в тематическом пространстве их предвыборных программ 2018 года.

Третья часть коллективной монографии «Социокультурные угрозы: репрезентации в языке как средство воздействия на общество» содержит разделы по изучению речевых маркеров угрозы (Е.П. Буторина), репрезентации концепта УГРОЗА в мультимодальных единицах коммуникации – интернет-мемах (Е.Е. Голубкова, С.В. Канашина), особенностей техногенной угрозы и ее отражению в языке и обществе (А.Э. Левицкий) и др.

Подводя итог, хочется отметить, что такую коллективную монографию нужно читать вдумчиво и размеренно, возможно, тогда и придет осмысление понятий, терминов, постепенно раскроется содержание частей, разделов, придет осмысление прочитанного и важность открытий при изучении такого многоаспектного понятия как «социокультурная угроза» в современной коммуникации. С уверенностью можно сказать, что представленная коллективная работа достаточно информативна. Данная коллективная монография представляет особый интерес не только для лингвистов, но и может быть адресована ученым, преподавателям вузов, магистрантам, аспирантам, а также широкому кругу читателей, интересующихся современными когнитивными исследованиями в гуманитарной сфере.