

Выдающемуся российскому ученому Владимиру Ильичу Карасику – 70 лет!



Есть люди, знакомство с которыми запоминаются навсегда, когда такое знакомство превращается в дружбу, проверенную не одним десятком лет, и многолетнее творческое сотрудничество. К таковым относится Владимир Ильич Карасик, доктор филологических наук, профессор, основатель научной школы антропологической, коммуникативной и аксиологической лингвистики, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, профессор кафедры русского языка как иностранного Московского

государственного лингвистического университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный профессор Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР).

Имя Владимира Ильича Карасика широко известно в научной – как вузовской, так и академической – среде не только у нас в стране, но и далеко за её пределами. Научные заслуги российского лингвиста Владимира Ильича велики, и многое здесь объясняется масштабом личности нашего юбиляра. Самой высокой оценки заслуживает многолетняя, плодотворная деятельность Владимира Ильича в качестве основателя научной школы, посвященной изучению антропологической, коммуникативной и аксиологической лингвистики. К числу значимых научных достижений юбиляра относятся создание оригинальной концепции реализации социального статуса в

языковых и речевых единицах различных уровней, разработка аксиологического подхода к исследованию связей языка, сознания и культуры, построение социолингвистической и прагмалингвистической типологий дискурса и языковой личности. Все эти и многие другие достижения научной деятельности Владимира Ильича Карасика внедрены как в педагогическую, так и исследовательскую практики, используются и развиваются в работах не только его учеников, но и в трудах многих российских и зарубежных ученых.

О широком признании научной школы юбиляра свидетельствуют публикации его работ в центральных отечественных и зарубежных журналах, а также их частое цитирование в монографиях, диссертациях, научных статьях и учебных пособиях к теоретическим курсам различных областей знания – от аксиологического подхода к исследованию связей языка, сознания и культуры, теории дискурса, теории языковой личности до социолингвистики, прагмалингвистики, лингвокультурологии, лингвосемиотики. Энциклопедичность знаний, универсальность научного мышления, творческая креативность и педагогический талант делают теоретическое наследие Владимира Ильича Карасика абсолютно самостоятельным, оригинальным, своеобразным и выходящим за рамки одной научной парадигмы или научной школы.

Значение научного творчества Владимира Ильича не может быть определено и измерено только количеством изданных им монографий, учебных пособий и научных статей в различных центральных издательствах и академических журналах в СССР и России, так и в зарубежных изданиях. Среди его работ, общее количество которых насчитывает более 500 наименований, особо выделяются монографические издания, востребованные научной общественностью и проверенные реальной вузовской научно-педагогической практикой. К таковым, в первую очередь, относятся монографические издания, используемые в вузовской педагогической среде. Среди изданных профессором В.И. Карасиком научных изданий наибольшую

известность в научном сообществе получили такие, как: «Язык социального статуса» (2002), «Языковой круг: личность, концепты, дискурс» (2004), «Языковые ключи» (2009), «Языковая кристаллизация смысла» (2010), «Языковая матрица культуры» (2013), «Языковое проявление личности» (2015), «Языковая спираль: ценности, знаки, мотивы» (2019), «Языковые картины бытия» (2020), «Языковая пластика общения» (2021), «Языковая лестница познания» (2022), «Языковое преобразование реальности» (2023) и многие другие.

Научно-педагогическая деятельность Владимира Ильича Карасика высоко оценена научной общественностью. Владимир Ильич прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, успешно защитил кандидатскую диссертацию «Модальный компонент в семантике английского глагола» в 1983 году, а в 1993 году – докторскую диссертацию «Лингвистические аспекты изучения социального статуса человека (на материале современного английского языка)». Владимир Ильич ведет активную и плодотворную работу по подготовке научных кадров для вузов страны и региона. Сформулированные юбиляром научные идеи послужили основой для подготовки 26 докторских и 97 кандидатских диссертаций при непосредственном научном руководстве и консультировании автора.

Плодотворная научная, педагогическая и просветительская деятельность Владимира Ильича отмечена в России государственными наградами. В 1998 году юбиляр был отмечен Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, а в 2001 году приказом Министра образования Российской Федерации он был награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Редакционный коллектив и Международный научный совет электронного научного журнала «Мир лингвистики и коммуникации», а

также представители Тверской научной школы «Динамическая модель регулятивной коммуникации» Тверского государственного университета под руководством доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Алексея Аркадьевича Романова от всей души поздравляют юбиляра и желают ему крепкого здоровья, благополучия, бодрости и сил для нового яркого этапа в своей жизни, плодотворной работы, новых творческих свершений, а также благодарной студенческой аудитории!

Мы очень рады, что за годы своего творческого созидания Вы проявили себя во всем великолепии и многогранности: как обаятельный, энергичный, талантливый и продуктивный человек. Это и работа заведующего кафедрой английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессора кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, профессора Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР) и впечатляющее количество аспирантов и докторантов, реализовавших Ваши исследовательские идеи! Это и разработка и создание оригинальной концепции по реализации социального статуса в языковых и речевых единицах различных уровней, разработка аксиологического подхода к исследованию связей языка, сознания и культуры, построение социолингвистической и прагмалингвистической типологий дискурса и языковой личности, а также огромное количество известных в нашей стране и за рубежом публикаций по актуальнейшим направлениям социолингвистики, теории дискурса, теории языковой личности, прагмалингвистики, лингвокультурологии, лингвосемиотики.

Мы искренне признательны Вам, Владимир Ильич, за профессионализм, преданность избранной профессии, открытость к сотрудничеству! Мы рады тому, что имеем возможность обмениваться идеями, общаться с Вами. Мы очень ценим нашу дружбу, Вашу поддержку и помощь.

В день Вашего юбилея желаем Вам, дорогой Владимир Ильич, долголетия, крепкого здоровья, бодрости, творческих удач! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с Вами!

*Доктор филологических наук, профессор,
главный редактор журнала
«Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал»,
профессор кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики
Тверского государственного университета,
заслуженный деятель науки Российской Федерации,
Почетный работник высшего профессионального образования
Российской Федерации
Алексей Аркадьевич Романов,
доктор филологических наук, профессор,
заместитель главного редактора журнала
«Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал»,
профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии
Тверского государственного университета
Лариса Алексеевна Романова,
доктор филологических наук, доцент
ответственный секретарь редакции журнала
«Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал»,
профессор кафедры международных отношений
Тверского государственного университета
Екатерина Валерьевна Малышева*